

בלבבי משכן אבנה

שאל
לבי

שאלות ותשובות
פרשת שמות תשפ"ב

[221]

- ב תיקון שובבי"ם לאברכים.
- ג בענין שז"ל.
- ג סמינר לבנות.
- ג לצאת אל מחוץ לגוף.
- ד גילוי נשמה וסדר הלימוד.
- ד קנאה תאוה וכבוד.
- ה דרכו של הרב גינזבורג ולימוד נ"ך.
- ו שאלות על לימוד קבלה למתחיל.
- ו ספר בנושא אישות ושלוש בית.
- ו עבודה לתיקון תאוות האכילה.
- ז חנופה ואהבה לזולת.
- ז גילוי נח האהבה באחרית הימים ובדור דין.
- ח מבט נכון על הקשר עם בני אדם.
- ח מה ללמוד בפנימיות התורה והאם צריך לכון.
- ט עבודה קריירה ולימוד תואר.
- ט טכניקות איכון.
- י כאבי גבות.
- י עשה לך רב.
- י שאלות על מעלת השמיטה.
- יא דבקות.
- יא הילינג מדיטציה וכיו"ב.
- יב נפרדות והתכללות.
- יב פאה סינטטית.
- יג רגשות ומודעות עצמית.
- יג מורדת בהסכמה.
- יג יסוד העפר.
- יד מה למדו בבית מדרשם של שם ועבר.
- יד הרגשה ודמיון.
- טו חינוך ומודעות לנער צעיר.
- טו קפדנות וביקורתיות.
- טז גילויים בחלום ובהקיץ ובירור נח המדמה.
- טז תפילות ובקשות לטובת האדם.
- יז הדרכה לבעל תשובה.

- יח..... מהות התשובה ומקור בחז"ל לשיטות שונות.
- יח..... מנסה לעבוד על השתוות.....
- יט..... תורה שהולך לסטרא אחרא.....
- יט..... שתי נשים לאיש אחד ושני אנשים לאשה אחת.....
- כ..... פרטים בנתינת צדקה.....
- כ..... נביעה פנימית.....
- כא..... לשמוע חדשות ורדיו.....
- כב..... סיבה שהקב"ה שם יהודים ברוסיה הקומוניסטית.....
- כב..... איך בוחרים רב.....
- כב..... מבט של כללות ההפכים.....
- כג..... התפשטות והתכנסות.....
- כג..... דקדוקים בתפילין דר"ת.....
- כג..... אכילת אגוזים.....
- כד..... שאלות בפנימיות.....
- כה..... מהו השנר ה-13 של הארז"ל?.....
- כה..... חרטה על החלטה.....
- כה..... תודים להתחבר לבורא עולם ולנשמה.....

תיקון שובבי"ם לאברכים

שאלה:

כבוד מורנו הרב שליט"א, עם כניסת ימי השובבים הקדושים עלתה השאלה אם יש ענין להתענות בימים אלה גם ללא עשיית התיקון ופדיון התעניות, וא"כ כמה פעמים, פעם או פעמיים בשבוע, ואולי בפ"א בימי השובבים סגי. גם רצינו לדעת מה ההנהגה הנכונה לאברכים, הכוונה לאברכי כולל רגילים שבדורנו, נשמח אם הרב ירחיב לנו מעט למען נזכה, ולו במעט, לטהר את נפשותנו, ושכמ"ה. בהודאה גדולה ועמוקה מאוד.

תשובה:

בכל דבר יש פנימיות וחיצוניות. מצד הפנימיות, נצרך ראשית תשובה "מעומקא דלבא" דייקא, כי החטא פוגע בעומק הפנימי. ולכך נצרך חרטה שנוגעת בעומק הפנימי של הנפש. וכן כיוון שהפגם "במחשבה", ובטיפה היוצאת מן המח, לכך נצרך תיקון המחשבות, סור מרע, מחשבת איסור. וכן זיכוך ועידון המחשבה.

בחלק החיצוני, תשובה בפועל כפי גדרי הדין. וכן זיכוך הגוף, מ"חמימות" שלא בהיתר, וזיכוך כח "התענוג" שבנפש, שנתענג מדבר אסור, אפילו אם היה מקרה לילה.

הצום הוא החלשת הגוף וזיכוך החומר בכלל, וזיכוך החום בפרט.

למעשה אי אפשר לתת כללים בכך, ונצרך שיקול דעת דקדושה בכל מקרה ומקרה לגופו.

בענין שז"ל

שאלה:

לפי המחקרים יש בטיפה אחת של זרע של סמק אחד מאה מיליארד תאים פוטנציאליים האם זה אומר שבזרע לבטלה נוצר כמות כזו של מזיקים? ואם לא מה הכמות שנוצר? והאם יש לכך מקור פשטני או קבלי? - תודה רבה

תשובה:

כמו שצורת אדם הוא גוף אחד שנחלק לחלקים, ראש ידיים רגליים וכו', כן כל טיפה נחלקת לחלקים, אולם זהו מזיק אחד שיש בו חלקים רבים. כי הטיפה כלולה מחסדים וגבורות, כמ"ש הרמ"ז בויקרא, ונחלקת לשנים, לחומר וצורה, כמ"ש בזוהר חי (בראשית, כט, ע"א). ונחלק לתלת טיפין, כמ"ש בזוה"ק (שמות, לד, ע"ב). ועיין זוהר הרקיע (משפטים). ובפרטות נחלקת לד', כי מורכבת מארבעה דמים, שהם ארבעה אדים, כמ"ש בגן נעול, וצורתה י', ולכך נחלקת ל'י', כמ"ש בתיקונים (תיקון יט), ועוד. ולשון רבותינו שמכל טיפה נברא מזיק, עיין דרושי הצל"ח (דרוש כג, לעשרת ימי תשובה), וליקוטי תפלות (ח"א, תפלה פ"ה).

סמינר לבנות

שאלה:

ביתי עולה לסמינר כיתה ט, במקום אנו גרים ישנם שני סמנרים סמינר אחד קיים עשר שנים ורמת הרחניות ממוצעת, סמינר השני חדש כרגע הבנות יותר שמורות.

רצוני שתלך ביתי לסמינר השני, אך ביתי לא מעונינת. כנגד זה הבת רוצה סמינר אחר בירושלים שנקרא קוק, ולבת יש רצון חזק בטענה שחברתית תהנה שם, וגם יש לה חברה שהולכת לשם. מבקשת מהרב דעת תורה האם להחליט לה או לשמוע בקול רצונה. ואני מאוד נבוכה בנושא ותודה רבה מאד מאד

תשובה:

באופן כללי נצרך בדיקה מהי רמת הפער בין הסמינרים, ומה רמת ההתנגדות של הבת, ואם היא באופי לקבל הוראות, או שבסוף סופה למרוד.

לצאת אל מחוץ לגוף

שאלה:

שלום לכבוד הרב. הרב ענה באחת מתשובותיו האם זה אפשרי לצאת מחוץ לגוף וליראות דברים שזה אפשרי אולם עדיין כול אדם יראה דברים כפי שורשו היינו שיראה השתקפות שלו עצמו והשאלה היא האם על פי הקבלה זה אפשרי כי מבואר בספרים בעיקר שערי קדושה חלק ד כידוע שעליית נשמה וכיוצא זה התפשטות של המחשבה לפנימיות העולמות שהחווה עולה בשרשי העולמות והוא למעשה לא יצא מהגוף אלא נכנס פנימה למעמקי הנפש (לפי מה שהבנתי) ושהוא מגיע נגיד לזיכרון של דרגת רוח אז הוא בעולם היצירה שכנגד הרוח ושמגיע לנשמה הוא בבריאה וכן הלאה והוא למעשה נכנס פנימה לא יוצא החוצה והעלייה מעבר לרקיע היא במחשבה כמו שכתוב בצוואת הריב"ש טוב, שזה הכול על ידי המחשבה שהיא בפנימיות האדם. אשמח לביאור בעניין תודה רבה

תשובה:

יש תפיסת אורך ותפיסת עובי. בתפיסת עובי, הכל נמצא כאן, ונצרך "להיכנס" פנימה יותר. בתפיסת אורך זהו מלמעלה למטה, ונצרך "לעלות" למעלה.

גילוי נשמה וסדר הלימוד

שלום רב,

מספר שאלות: קראתי את תשובתך בעיון, רב תודות על ההתייחסות, עניין זה לא מובן מאליו כלל וכלל.

שאלה:

א- התרגשתי לשמוע שזה גילוי נשמה, באיזה אופן בתוכי ידעתי את זה, רק שזה לא היה ברור. מדוע נותנים אור מתנה? כי זה היה באותו זמן מרחק שנות אור מהמקום שהייתי נמצא, לא עסקתי ביהדות, בעיקר בתורת הגויים, סביב בודהיזם מדטיציות וכדו' באותה תקופה, לקח לי שנתיים אחרי החוויה בכלל ללכת לכיוון של היהדות.

חשבתי על תשובתך והתחלתי ללמוד גמרא (חצי שעה בבוקר) והלכות במשך שעות היום (בכל זמן שמתאפשר לי בין עבודה וילדים), בשעות הלילה אני מקדיש לעבודה על תורת הסוד. ספריך בעיקר בשלב זה, ואשלב תניא וזוהר.

אשמח להתייחסות לגבי סדר הלימוד, לדעתך זה ממצה? החלוקה של היום והלילה במקום?

תשובה:

א. כמו קטן שתחילה נותנים לו כל צרכו ואח"כ נצרך ללמוד לדאוג לעצמו, מעין כך הנהגת הבורא עם האדם. שתחלה ניתן לו במתנה, ואח"כ מסתלק ממנו, ועי"ז יודע להיכן צריך לשאוף, להיכן צריך להגיע, ע"י עבודתו.

כדאי ללמוד גמ' עם חברותא שמבין טוב מאוד את הגמרא.

שאלה:

ב- עניין נוסף, העניין הוא שהמקום הטבעי ומרכז העניין זה סביב הסוד והגמרא דורשת משהו אחר, מוח יותר מחודד, וזה לא המשיכה שלי, זה דורש ממני מאמץ מיוחד, זאת אומרת הייתי שמח הרבה יותר להעביר את השעות בלימוד תניא ולקרוא בספריך. טבעי זה בטח לא, מה דעתך בסוגיה?

תשובה:

ב. כדאי לנסות ללמוד עם מישהו שמבין לימוד עיוני ויש לו תענוג בכך, וינסה להטעים לך מהטעם הפנימי הגנוז בה! אחר שתקבל טעם טוב בלימודה בס"ד יהיה נצרך לברר את סדר היום מחדש.

אין גבול להערכה שאני חש לרב כשליחו של הבורא.
תודה רבה,

קנאה תאוה וכבוד

שאלה:

שלום לכבוד הרב שליט"א. השתדלתי לתמצת ולהגדיר הדברים בצורה הברורה ביותר (עד כמה שיכולתי).

ישנו אדם שבילדותו רמסו לו את כבודו (ע"י שהעליבוהו והשפילו אותו ושוב ושוב באופן מילולי), וכיום הוא חי תחת חששות ה'דמיון' - כמעט בכל מפגש בין אישי או כלל חברתי - שיפגעו בו שוב, וכתוצאה מכך הוא פיתח: א. מחסומי נפש רבים שמונעים ממנו מלחוש ולהביע את הרגשותיו, ב. פחד מסוים מפני יצירת קשר עם אנשים [ולא רק עם אנשים גסי נפש ורוח, אלא אף עם אנשים שסובלים מקושי הדומה לשלו, ושהמפגש של שניהם מעלה בהם את התחושות הקשות שלהם].

והנה אדם זה נחשף לאחרונה לגישה האומרת שבבסיס כל אדם ישנו כח עיקרי המניע אותו והנותן לו את עיקר חיותו, ובני האדם מתחלקים בזה לשלושה סוגים שכל אחד מהם מונע מכח עיקרי אחר:

א. יש שמונעים מהצורך בשליטה,

ב. יש שמהכבוד,

ג. ויש שמונעים מהאהבה [יתכן שלא דייקתי, או שישנו עוד סוג, איני יודע, אך אין זה משנה את עיקרון השאלה דלהלן].

ואחר הברור עם ידידו, הגיע המטופל להכרה ברורה שעיקר הכח המניע אותו הוא הצורך בהערכת הסביבה כלפיו. ואותו אחד שחשף אותו לגישה זו הדריך אותו ואמר לו, שאם מעתה הוא [-ה'מטופל'] יתחיל לנסות לחוש בכל אירוע שפוקד אותו ומעלה בו תחושות קשות, את אותו הכח שהתעורר בו ושמכאיב לו (מחמת ש'אינו מקבל את מבוקשו') - מודעות זו גופא תרפא עם הזמן את התחושות הקשות. לדוגמא: בזמן שהוא מדבר עם מוכר בחנות שהוא גס מזג, והלה מדבר [-עם המטופל] בגסות ובזלזול. וכעת עולות בליבו של המטופל תחושות קשות. אזי: אם ינסה לחוש ולברר את מקורו, ויצליח ממש 'להרגיש' שנקודת הכאב היא מחמת התפיסה העולה בו: "אני לא מוערך, אני לא שווה כלום" וכדו' - מודעות זו עצמה תוריד עם הזמן (אולי לחלוטין) את עוצמת כאביו ופחדיו, שהרי כעת הוא מודע לכך שלא ה'אירוע החיצוני' הוא שהכאיב לו, אלא שהכאב מתחיל מנפשו שלו [והקב"ה הפליא לעשות שברגע שמודעים למקור הכאב - זהו גופא התרופה לסילוקו]. וברשות הרב שליט"א אשאל:

א. האדם דרך זו אכן יעילה לפטור את קשייו? כי ליבי אומר לי שאולי נצרכת כאן עבודה יותר מעמיקה, ואינני יודע מהי.

ב. במידה ולא, האם ישנה דרך מועילה יותר?

ג. האם יש מקור תורני שמאשר [ואולי אפילו מרחיב] בעניין הגישה הנ"ל המחלקת בין סוגי עיקרי הכוחות המניעים את הבריות לפעול ולחיות? תודה רבה.

תשובה:

שורש דרך זה קרובה מאוד לאמרו"ל, הקנאה - שליטה, התאוה - אהבה, והכבוד, מוציאים את האדם מן העולם.

זהו חלק מן העבודה, וכך הדריך החזו"א מאן דהו שבא לשאול אותו, כיצד לתקן את גאוותו, והשיבו, שעצם המודעות היא (חלק מן) התיקון. והיינו שהכרת הרע יוצרת "הבדלה", שמכיר את מקור הרע "כנבדל". ויתר על כן כאשר נוגעים במקור הכאב, נפתח "שורש כח ההרגשה בבירור", וכאשר נפתח אינו נפתח רק לענין פרטי זה, אלא נפתח "עצם כח ההרגשה", ופתיחה זו היא מקור הרפואה. כי כאשר אין מבורר כח הכאב, זהו תערובת של כאב, ולא פותח את מקורו. ודרך זו היא דרך להשתמש בכאב עצמו כפתיחה לשורש כח ההרגשה. כי על דרך כלל יותר קל להגיע לשורש ההרגשה מתוך כאב, מאשר להגיע דרך אהבה ושמחה. כי רוב בני האדם נוטים יותר להרגיש את הכאב מאשר את האהבה והשמחה. ובדקות כי כח המתנגד יוצר הרגשת יתר!

כמובן זו דרך אחת, וניתן לשלב עמה דרכים נוספות.

דרכו של הרב גינזבורג ולימוד נ"ך

שאלה: -א- בהמשך לתשובת הרב על דרכו של הרב יצחק גינזבורג שאלתי אם הרב שולל את דרכו או שיש בזה בחינה של אלו ואלו דברי אלוקים חיים ואפשר להוציא מדבריו חלקים טובים וכדומה.

תשובה:

א. אפשר להוציא חלקים טובים וכד'.

שאלה:

ב- במה דעת הרב על לימוד נ"ך וכמה זמן ראוי להקדיש לזה.

תשובה:

ב. נצרך, פשוט וברור, תלוי כל אדם לפי עניינו.

שאלות על לימוד קבלה למתחיל

שאלה:

שלום לכבוד הרב שליט"א,

אני אברך חוזר בתשובה זה 5 שנים לערך והיום אני שקוע בעיקר בלימוד גמרא והלכה בעיון, את דרכי העבודה הפנימית אני שואב מתורתו של הרב הנכבד. לאחרונה עלתה בי השאלה לגבי לימוד קבלה:

א- קודם כל למה ללמוד קבלה?

ב- דבר נוסף האם להכניס לימוד קבלה על חשבון ש"ס ופוסקים?

ג- שאלה נוספת כללית - למדתי לאורך השנים מתורתו של המהר"ל שכנודע גם עוסקת בפנימיות התורה, מה בעצם ההבדל בין תורתו של המהר"ל לקבלת האר"י והרמח"ל והאם בחד מניהו סגי?

תשובה:

לימוד הקבלה נותן "תמונה שלמה" על כל הבריאה, ושייך בעיקר "למבקשי השלמות" שהוזכר ברמח"ל. אולם מרומם אף את אלו שאינם בכלל זה.

תמונה שלמה אינה נגלית בתורתו של המהר"ל, ונצרך להיות חכם מופלג על מנת להוציא זאת מתורתו של המהר"ל. ולכך נצרך גם זה וגם זה. כי בתורת המהר"ל יש "תפיסה פנימית", מבט פנימי איך וכיצד לראות כל מושג במבט פנימי. ולזה נצרך ללמוד את תורתו.

ספר בנושא אישות ושלום בית

שאלה:

שלום כבוד הרב,

האם הרב יכול להמליץ על ספר בנושא אישות ושלום בית?
תודה

תשובה:

כגון, והיו לאחד. מבט פנימי נתבאר ב-בלבבי - דע את ביתך ביחס למהות הבית.

עבודה לתיקון תאוות האכילה

שאלה:

שלום לכבוד הרב שליט"א,

שאלתי בנושא עבודת המידות, אני עמל כבר מספר שנים על תאוות אכילה ולמרות שחל שינוי מהותי בכוחות הגוף ובמשיכה של הנפש לדבר אני לא מצליח לקנות את הדבר באמת ויש לי נפילות כסדר שאני לא מצליח לברר אותן על שורשן. למרבה הפלא גליתי מגוון כוחות אחרים בנפש במהלך העבודה הנ"ל שאותם דווקא הצלחתי לתקן, אבל בעניין

האכילה נראה שאפסו כוחותי ותחבולותי.

האם עלי לזנוח את העבודה הזאת בשלב זה ולנסות לחזור אליה בעתיד אולי כאשר העולם הפנימי שלי יהיה יותר עמוק ומבורר? האם לנסות לעבוד ברובדים אחרים בנפש כגון ברצון? אציין דבר נוסף שפעם הנפילות היו באות מתוך כוחות נפש חזקים שלא הצלחתי להתנגד להם אבל היום הנפילות מגיעות יותר מכעין נדנד פנימי של המחשבה שכביכול "מכריח" אותי לעשות דברים שאני לא חפץ בהם, זה למעשה תופעה שחוזרת על עצמה גם בעוד מקומות ולא רק בתאוה.

אשמח להתייחסות של הרב גם לגבי העניין הזה ואם יוכל לתת לי הבנה על מצב הנפש והעבודה הרצויה לאור הדברים. תודה לרב שליט"א.

תשובה:

כדאי להמתין לתקופה אחרת. ככלל עלית ממצב של כוחות "גוף" בעיקר, לכוחות "המחשבה". ועתה נצרך בירור וזיכוך המחשבה!

חנופה ואהבה לאזלת

שאלה:

מה לעשות אם אדם חושש שאחר יש לו קנאה עליו או אם הוא חושש שהזולת עינו רע עליו או שונאו ורואה בו פגם, האם יש לו להשתדל להחניף הזולת או למצוא חן בעיניו או להשפיל עצמו בעיני הזולת וכדו', או שדבר זה צריך תפילה ובטחון בה', והאם יש עוד איזה דברים שהוא צריך לעשות בנוסף לתפילה ובטחון?

תשובה:

בעיקר להרבות אהבה פנימית לאותו אדם אף באופן שאינו יודע מכך כלל, ועי"ז כיוון שכמים הפנים אל הפנים וגו', יתהפך לבבו אליך.

גילוי כח האהבה באחרית הימים ובדור דידן

א) מהו גילוי כח האהבה שמתגלה בנפשות באחרית הימים שהרב הזכיר קצת לאחרונה (שהוא זה לעומת זה כנגד גוג ומגוג)?

תשובה:

א. חיבור "לכלל" ישראל, מדין "כלל", לא מדין פרט.

שאלה:

ב) מה המקור לזה בספה"ק?

תשובה:

ב. זהו שער הנו"ן דקדושה, השער הכולל, כלל שלמעלה מכל הפרטים.

שאלה:

ג) ועוד לא מובן לי דהא יש יותר ויותר פירוד לבבות ושנאת חנם וחוסר התקשרות אחד לשני בדורנו (ובעיקר מחמת שכל א' שקוע בעצמו...) וא"כ איפה מצינו גילוי כח אהבה ואחדות בישראל בעולם עכשיו?

תשובה: ג. מצד הפרט יש פירוד יותר. אולם מצד הכלל יש חיבור, כגון בפועל קופות צדקה שמחברים רבים יחד,

מבט נכון על הקשר עם בני אדם

קרה לפעמים דבר מזדעזע, שאני היה מקורב אצל אנשים מסוימים בישיבה, או בחורים או אברכים שהיה לי שייכות עמם, ולאחר מכן היה פירוד דרכים ולא פגשנו יחד לכמה שנים, וכשהיינו בישיבה היה בינינו קשר חום וגם קצת עמוק, וכמו כל חברות בישיבה שהוא קשר של תורה ועבודה ולא סתר קשר באקראי של הרחוב, ולאחר כמה שנים פגשנו עוד, ואני הולך לקראתו לאמר לו שלום, והשני פשוט שכח אותי ובקושי הוא זוכר אותי, ואומר לי, "שלום...מה היה שמך, במחילה...?" !! והיה עוד מקרה שחבר טוב שאני היה מרגיש קשר עמוק איתו וגם הוא בא לחתונה שלי ביחוד לשמוח איתי ולרקוד איתי, ולא פגשנו לכמה שנים, ופגשתי איתו בבהמ"ד מסוים והוא בקושי זכר אותי ושכחתי את שמי לגמרי! וגם היה עוד חבר טוב שאני היה ביחד עמו לכמה שנים, וכשהיינו יחד יותר מג' שנים, ביום אחד בשיחה אחת עמו הוא אמר לי, "באיזה ישיבה אתה למד בו...?" נפגעתי עד דכדוכה של נפש על שחבר קרוב כזה שכח דבר כזאת, שאין זה פרט קטן אלא פרט גדול וחשוב, ואני היה מרגיש שהנ"ל אינו מעוניין בחיי כלל והוא רק מראה לי כאילו אנו חברים. איך חבר טוב יכול לשכוח דבר חשוב כזה?? ושמעתי ג"כ מראש ישיבה אחד שלא זכר את שמו של תלמידו עף שהוא היה יודע ומקורב אותו עד מאד. כמובן שבכל אלו היו נקודות שונות אבל באופן כללי השאלות הם,

שאלה (א): מה השורש לתופעה הזו?

תשובה:

א. היחס שלך לקשר עם בני אדם הוא לצד אחד, הינך תופס את הקשר עמוק יותר מאשר רוב בני האדם תופסים, ולכך הינך סובל מכך רבות לאורך כל ימך. עליך להפנות קשר זה לקב"ה, וכלל ישראל, ולא לתלות חייך בקשר עם הפרט, שברוב המקרים מאכזב.

שאלה:

ב) ואיך יכולים להתגבר על העלבון והפיגוע שחשים מהשני באופנים כאלו שהם מעין "ויחרד חרדה גדולה עד מאד" שהאדם מרגיש איך שהיה מטעה עצמו בהיחס הזו שהיה לו עם השני שנראה לו שלא היה רק כאן קשר אמיתי כמו שהוא חשב....

תשובה:

ב. כנ"ל אות א', עליך לשנות מבט נפשי לחיים, לא שינוי פרטי לאדם פלוני, אלא שינוי כללי על קשר עם בני אדם.

שאלה:

ג) האם יש להסיק מכל זאת איך שאנו חיים בעלמא דשקרא ושיש חיבור אחת שלימה שהיא הקשר שלנו עם הרבש"ע? אז א"כ איך צריכים לראות את החברים שלנו ובפרט אלו שהיה בינינו קשר עמוק?

תשובה:

ג. כנ"ל, קשר בגבול מסוים בחיצוניות, אולם בפנימיות כל הנשמות קשורות באופן שלם. יש מקרים נדרים של קשר עמוק מאוד עם בני אדם, אולם זהו מיעוט, רוב הקשרים אינם חזקים דיו.

אם הנ"ל היה קורה לך עם ב' חברים הקרובים ביותר בחייך תינת, אולם זהו רחב יותר, ולכך יש לשנות

מה ללמוד בפנימיות התורה והאם צריך לכוון

שלום רב, אני מקיים את התורה והמצוות. לומד בכל יום לבד בסדר הלימוד שדיברנו. הרגשתי שאולי אני צריך ללמוד פנימיות התורה. ולדעת לכוון. אולי אז מה שיש לי יצא לפועל במצח? התחלתי ללכת לשיעורי מתחילים בישיבת בית אל בירושלים. אבל כשהמורה, בחור צעיר התחיל לדבר הרגשתי הרגשה

- פנימית חזקה ללכת משם. שמשוה שם לא טוב לי. אני לא יודע לומר מדוע.
האם אני צריך לדעת לכוון?
אני רוצה ללמוד פנימיות התורה כמו שהחלבן והרבי מלובביץ' אמר. ולעזור למשיח לבוא.
שאלה 1: אתה יכול להגיד לי מה ללמוד בפנימיות התורה? הרב מכיר אותי.
תשובה א: חסידות מבוארת, ופתחי שערים לר' יצחק אייזיק חבר.
שאלה 2: האם אני צריך ללמוד לכוון? אני אישית. אם כן תגיד לי ותגיד לי לאיפה ללכת ללמוד ואני אלך.
תשובה ב: אין צורך עבורך ללמוד לכוון.

עבודה קריירה ולימוד תואר

שאלה:

אני בן 35, נשוי עם שתי ילדים ואני לא יכול להביא את עצמי לבחור מסלול קריירה. אני בתפקידי הנוכחי כבר שלוש שנים ואני שונא את זה. בחרתי בתפקיד הזה כי ראיתי שהרבה מהחברים שלי מרוויחים הרבה כסף ואני חשבתי שאני יכול לעשות את אותו הדבר. שלוש שנים מאוחר יותר ואני אומלל וגם נאבק כלכלית. רוב הימים אני אפילו לא יכול להביא את עצמי לעשות את העבודה שלי ובמקום זה לבזבז את הזמן. אני רוצה למצוא דרך לפרנסה שלי אבל אני מפחד מדי להתחייב לכל דבר בגלל 2 אפשרויות
(1) אני לא אהנה מתחום העבודה לטווח ארוך
(2) אני לא יודע אם זה יעשה אותי עשיר.
שאלות:
א- חשבתי ללכת לבית הספר אבל אני לא יכול להחליט אם זה רעיון טוב.
ב- בנוסף לא לדעת איזה תחום ללמוד.
אני מרגיש חסר אונים ובהדרגה יותר כשלון שאני לא יכול לספק למשפחתי בצורה מכובדת.
ג- האם כדאי לי להמשיך לתואר או שזה מאוחר מדי?
ד- איך אני יכול להבין איזה מסלול קריירה ייתן לי הכי הרבה הגשמה ולא לתת לפחדים מכישלון וחוסר שביעות רצון להפריע?

תשובה:

עליך לברר באמת במה אתה חזק יותר, ובמה אתה נבנה, וכאשר יש ב' חלקים אלו יחדיו, "לא לחפש להיות עשיר", אלא להיכנס לאותו תחום, וה' יצליח דרכך.
יש לחפש מקום שיוכל להתאים אף לחלק הרוחני, שיהיה מקום של עלייה כמה שאפשר!

טכניקות זיכרון

שאלה:

ראיתי בשו"ת שהרב אמר שלא מומלץ להשתמש בטכניקות זיכרון שמשמשות בדמיון. רציתי לדעת אם אני מרגישה שהשיטה הזו באמת עוזרת לי לזכור את הלמידה שלי האם כדאי לוותר עליה, או שמא אנחנו אומרים שאם זו הדרך שעובדת בשבילי כדאי לי להמשיך אותה?
(השיטה שאני מתייחס אליה היא לעשות סיפור קטן כדי לזכור את מספר הדף ומה יש בדף. למשל כמו דף ב' זה בית וכו'. ואז אני מוסיף קצת מידע מהדף שנמצאים בבית וכו').
גם אחרי כמה זמן אני לא זוכר את הסיפור אני רק זוכר מה יש בדף. אז אני מתרחק, מכיר הרבה דאף ומה רשום עליהם בעל פה.

לפני שהתחלתי את זה לא יכולתי לזכור את הלמידה שלי ועכשיו אני מתחיל להרגיש סיפוק אמיתי. מה הרב ממליץ?
האם להפסיק או להמשיך?

תשובה:

אפשר להמשיך, זהו דמיון מתוך הענין עצמו וקרוב אליו ממש, אולם יש להיזהר לא ללכת רחוק מדי, אלא

נאבי גבות

שאלה: למה יש לי כאבים עזים בגבות?

תשובה: הינך מתאמץ לעסוק בדברים שלמעלה מהשגתך.

עשה לך רב

שאלה:

רציתי לשאול דהנה במשנה באבות כתוב עשה לך רב והסתלק מיני הספק ולכאורה משמע
מלשון עשה שהאדם צריך לעשות, והשאלה היא איך אדם יכול לבחור רב דלכאורה אם הוא מבין מה שהרב אמר לא
צריך לשאול אותו, ואם אנו מבין מה הרב אמר מי אמר שהוא צודק ואיך יכל ליבחור אותו?
ועוד דהרי יש הרבה דרכים בדברי רבותנו וכל אחד אמר את הדרך שלו, וגם אם נניח
שהרב צודק זה רק בדרך שלו, ומי אמר שזה הדרך שלי?

תשובה:

כבר נתבאר ענין זה בהרחבה בשו"ת שאל לבי, שנת תשע"ח-עט, עיי"ש.

שאלות על מעלת השמיטה

לכבוד הרב שליט"א

זכני ה' לחבר ספר על השמיטה אשר פי יקבנו שמיטה לה' אוצר כל בו לעניני עבודת ה' בשנת השמיטה, ומאחר והתבאר
לנו מעלות עצומות ורבות על שנת השמיטה רציתי לשאול: שאלה:

א. האם זה רק מתי ששמיטה דאוריתא ובזמן הזה ששמיטה לרוב הפוסקים דרבנן האם גם יש את המעלות העצומות.

תשובה:

א. גם בשמיטה דרבנן יש הארה זו.

שאלה:

ב. למי שאין קרקע האם גם יש לו את המעלות, לכאוף המעלה באה כתוצאה מקיום המצוה ומי שאין לו קרקע כמעט ולא
מקיים את המצוה, (ובאופן שהוא לא עוסק בהלכות השמיטה)?

תשובה:

ב. כל שמקיים הלכות שמיטה שבאים לידו, הוא כלל.

שאלה:

ג. האם המעלות הגדולות נאמרו רק בארץ ישראל, ובחול"ל אין את המעלות, ואם גם לתושבי חו"ל יש את המעלות האלה ומדוע.

תשובה:

ג. עיקר המעלה בארץ ישראל, ובחול"ל יש התפשטות של הארה זו. כי זו כל מהות שמיטה, דין בארץ, ושבתה הארץ, וזה קאי על א"י, ושם נאמר וצוית את ברכתי.

דבקות

שאלה:

האם דבקות בשם זה בעירה, או קול דממה דקה [שקט]?

תשובה:

החיצוניות בעירה, הפנימיות שקט.

הילינג מדיטציה וכיו"ב

את כל הנושא של הילינג ונושא של התכנסויות ועליות להשפעה של שמות קודש והגנות עם מגן דוד ובקיצור כל מיני דברים שקשורים לעולם רוח והייתי אומר אולי גם סוג של מדיטציות ודברים שקשורים לכח אנרגטי אני מקווה שהסברתי את עצמי נכון וטוענים כביכול שזה מפתח את הרוח.

בסופו של דבר עזבתי את המקומות האלה כי גם ראיתי שזה לא נותן לי גם כח לגבור על היצר לאומת לימוד תורה בתמימות, אלא רק מעצים את היצר.

רציתי לדעת

שאלה:

א. מה דעת הרב בכל הנושאים האלה שהזכרתי למעלה ואם זה דרך הקדושה ואכן עוזר?

תשובה:

א. כל שנעשה בקדושה, באופן המדויק, ונעשה ע"י מי שראוי לכך, מועיל הרבה.

שאלה:

ב. כל הנושא שעושים הגנות וכאילו צריך לדמיין מגן דוד או עיגול מסביבך וטבילה בים וכו' האם זה משפיע ועוזר לנשמה ואכן מרחיק חיצונים או שזה פשוט לא שייך אלינו? ומה מקורות

תשובה:

ב. נא לעיין בספר בטוב ירושלים דרכי ההשגה.

שאלה:

ג. כל הנושא שעושים כביכול מדיציה או סוג של עליית נשמה בדימיון ועוברים רקיעים ומגיעים לרקיע 7 ואור א"ס וכו' ולהרגיש אנרגיה אם זה אמיתי או רק דמיוני ואם חול דיברו על זה?

ואם זה שייך אלינו כל הנושאים האלה וכיצד זה עוזר?

תשובה:

ג. כנ"ל אות ב'.

בברכה ותודה על הזמן של הרב.

נפרדות והתכללות

שאלה:

שלום לכבוד הרב.

בהמשך לשאלה 15589 הרב כתב שדברי הנם בבחינת הבדלה אבל בבחינת המתקה הרע ניכלל ובטל לגמרי. ולפי מה שהבנתי שכתב רמח"ל בפתח כד נכלל ענינו התכללות בדרך השלילה לשון כילוי כמו שהגבול נשלל על ידי הבלתי גבול וניכלל בו והאור שולל את החומר כדי שיוכלל בו בביטול גמור וכן הטוב שולל את הרע ואז חזרנו לאותה נקודה שכמו שיש טוב ללא רע אזי יש רע ללא טוב בסוד זה לעומת זה בסוד דבר והיפוכו והרע ישאר כביכול איפה שהוא מנותק מין הטוב ואם תאמר שהוא יעלם לגמרי זה אינו אפשרי שאז גם הטוב יעלם לגמרי שהוא טוב ביחס לרע היינו ביחס לצד הנגדי בסוד זה לעומת זה ונמצא שכול מה שיש בטוב אפשר לומר שיש גם ברע וכמו שיש אין מלבדו דקדושה כך אפשר להסיק שיש גם בצד השני ונמצא כמה שאלות א-האם זה ייתכן לומר כך שעצם ביטול הרע והתכללתו בטוב זה שהוא רק מאבד אחיזה בטוב והם נפרדים והרע נישאר לו אי שם ב-אפשר להסיק מכך שבעצם אין בחירה שסופם של הרע והטוב ליפרד זה מזה ואם הם יתערבו זה בזה שניהם יסבלו (כמו במצב היום מלחמה) עד שלבסוף יפרדו ומי שהוא טוב סופו לחזור לעולם בסוף אל הטוב ואז אין בחירה.

שאלת המשך (ב) - ידוע שיש בחינה שנקראת בחינת טבע בחינת העדר דעת כמו בהמה שעושה פעולותיה מעצם מה שחוקק בה מטבעה למעלה מטעם ודעת כמו מכונה שכול מכונה לא יכולה לעשות טעיות מה שמתכנתים בה כך היא פועלת ללא דעת אז מתי שאנחנו נתקן עצמנו לגמרי אחרי התחייה ונהיה טובים בעצם טבענו שחוקק בנו כידוע בספרים שנשמה האלוקית היא טבע שטבוע ביהודי והיא משתוקקת לטוב למעלה מטעם ודעת בעצם טבעה שהעצם משתוקק ליסודו אזי אנחנו נהיה כמו מכונות אוטומטית ללא בחירה!!! שיש כופרים שטוענים שהנחש הציל את אדם וחווה בכך שנתן להם את האינטלקט האינטנסיבי של הטבע החייתי ללא שיהו כפופים אל שליטת הטוב של שם הוויה אלא חופשיים להפוך לאלהים בעצמם - ובמבט מסויים זה נכון כי מבחינת הרע הוא באמת ניצל מין הטוב וקיבל מציאות לעצמו!! אבל מבחינת הטוב הוא נשתעבד אל הרע אבל כלפי הרע זה הפוך!!! ובאמת המלחמה היא רק השתייכות וכול מה שיש בזה יש בזה ואין צד עדיף על חבירו כביכול כי כול מה שיש בצד אחד יש בצד הנגדי

תשובה:

לא הבנת נכון כלל וכלל!!! הפירוד הוא הרע לעצמו והוא "החלל הפנוי". אולם אינו הפכי לגמרי, כי יש בו רשימו. ואין היפך גמור, דכמו שאין שווה גמור בבריאה, כן אין היפך גמור! ההיפרדות היא צד אחד של מבט, אותו דבר עצמו מתראה גם כנפרד וגם כמאוחד, וזהו כללות ההפכים, ולא ח"ו נפרד כפשוטו, כי אין פירוד גמור בבריאה!

תפיסתך בזה לעומת זה, אינה נכונה, ומולידה טעויות רבות ומבוכות רבות!!! זה לעומת זה היא תפיסה חלקית ולא תפיסה שלמה, ואתה תופס זאת כמוחלט, ולכך נולדים כל הטעויות והמבוכות!

פאה סינטטית

שאלה: ראשית, אני רוצה להודות לרב, קראתי את ספרו האחרון של הרב לנשים והערכתני כל מילה מאוד! בע"ה אני אמורה להיות מסוגלת ליישם שם הכל.

הרב כתב קצת על פאות נשים ואני רוצה לשאול על כך, האם פאה סינטטית טובה יותר משיער אדם?

אני שואלת כי אני חובשת פאה קצרה מאוד כשרה שנראית כמו פאה, אבל אנחנו מדברים הרבה על לבישת פאות סינטטיות ואני תוהה אם ה' היה רוצה שאחליף לפאה סינטטית גם שזה כרוך בהרבה הרבה יותר זמן וכסף מצידי, וכנראה לא יראה שונה מאוד עבור אחרים, ואני אהיה יותר עסוקה בפאה שלי.

אם התשובה היא כן, האם אוכל להטריד את הרב בנימוק?

הסיבה שאני שואלת היא, כי לכל כך הרבה אנשים יש סיבות שונות למה הם עושים את זה ואני באמת רוצה להבין את זה במלואו. האם זה בגלל החשש שזה שיער שהוקרב לעבודה זרה, או שזה לא צריך להיראות כמו שיער, או סתם הסיבה הפשוטה לא לכסות את השיער שלי עם שיער של מישהו אחר?

אני מאוד מעריכה את הרב שהקדיש זמן לקרוא ולענות על השאלה שלי שמטרידה אותי כבר זמן מה.

תשובה:

בוודאי באופן עקרוני עדיף פאה סנטטית, והטעם כמו ג' הטעמים שכתבתם שהם נכונים מאוד!

רגשות ומודעות עצמית

שאלה:

המשך שאלה 16670, הרב ענה לגבי השאלה על הרגשות חיוביות שלא פעילות כגון אהבה ושמחה אלא מצב נייטרלי אין מושג "לא פעיל", אלא "יותר חלש". נצרך למצוא את הנקודה שבו כן פעיל ולהרחיבו. מדובר שבאמת אין נק' פעילה, לפחות לא במודע, באופן שכלי לא מובן לי כיצד ניתן להפעיל את הרגש, אצל אדם רגיל הרגש פעיל "באופן טבעי" חלק יותר חזקו חלק יותר חלש ואז יכול לאזנו וכו', אבל מי שכלל לא פעיל אצלו הרגש מה עליו לעשות הרי אין כפתור שלוחצים עליו והרגש נדלק, על דרך כלל הרגש של אדם פעיל ביחס להוריו וכלל משפחתו מקטנות וכך גודל, אבל אצלי מאיך שגדלתי ומי שהורי לא היה ממש דבר זה מכל מיני סיבות וגם מי שמנסה לטפל מנסה דרך האנשים הקרובים לאדם ואצלי זה לא שייך, השאלה מה בכל זאת אפשר לעשות? אשמח שהרב ירחיב בדבריו מדובר שאני אדם רגיל ומתפקד טוב תודה רבה

תשובה:

נצרך לפתח את המודעות, או בעצמך או ע"י סיוע מזולתך, עד שתגיע למודעות של חלקי רגש גלויים בעצמך!

מורדת בהסכמה

שאלה: רצייתי לשאול, אם אישה שלא הולכת לטבול כבר תקופה, בהסכמה משותפת עם בעלה, על מנת לבנות קשר מחודש לאחר שנים קשות של מרחק רגשי ביניהם, נחשבת מורדת? תודה

תשובה: אינה מורדת.

יסוד העפר

שאלה:

שלום כבוד הרב שליט"א,
כאשר יסוד העפר מתגלה באדם באופן שהנפש דורשת סדר ודיוק וסימטריה באופן קיצוני בכל פעולה ופעולה של

האדם. לאיזה חלק בפרטות העפר זה שייך? מה העבודה המעשית לנפש כזאת? האם יכול להיות שייכות גם לקפדנות של אש?

תשובה:

עפר דעפר, דיוק וסדר. או אש דעפר, קפדנות. בכל מעשה שנגלה תכונה זו, להשאיר פרט אחד קטן לא מסודר בדוקא, מתוך מודעות להחליש כח זה.

מה למדו בבית מדרשם של שם ועבר

שאלה:

כבוד הרב שלום וברכה!

מוזכר הרבה פעמים בחז"ל שהאבות למדו בבית מדרשם של שם ועבר כך נכתב כלפי יצחק וכן רבקה הלכה לבית מדרשם של שם ועבר לשמוע מה בפיהם על ויתרוצצו הבנים בקרבה כמו כן רש"י בפרשת וישב כותב שלימד יעקב אבינו ע"ה את יוסף בנו מה שלמד בבית מדרשם של שם ועבר. ושאלתי היא מה למדו בבית מדרשם של שם ועבר? והאם יש איזה משמעות לתורת שם ועבר כלפינו, או שאין לנו שום יחסיות אליה אחר שקיבלנו את התורה במעמד הר סיני? תודה רבה כבוד הרב על כל התשובות הנפלאות.

תשובה:

שם, עסקו ב"שמות" ולכך נקרא שם, כי כל עסקו בשמות. עבר, עסקו בתורה במדרגת עיבור, ולכך נקרא עבר, ולכך על עסקי עובר הלכה רבקה לשאול דייקא.

ובעומק תורה של קודם מתן תורה היא תורת קטנות, מדרגת שמות, מדרגת עיבור. ותורה שקבלנו במתן תורה, היא מוחין דגדלות, השכלה וראיה.

הרגשה ודמיון

שאלה:

לגבי תכונה בנפש שבכל פעם שהיא נתקלת בספק או קושי לקבל החלטה היא מנסה לחשוב על כמה שיותר אפשרויות לפעול ובכל אחת מהדרכים היא מנסה לדמיין מה תהיה התוצאה ולפי ההרגש שהתוצאה המדומיינת מעוררת בה היא בוחרת את אופן הפעולה. איך להתמודד עם תכונה שכזאת? איך אפשר להשקיט נפש שהתרגלה לפעול באופן כזה? מה השורש? הקלקול והתיקון?

תשובה:

ההכרעה מכח "דמיון" ו"הרגשה". נצרך לפעול בשקטה מתוך בירור שכלי, והכרעה שכלית, ופעמים לשלב מעט הרגשה לבסוף, וזהו לכל אדם. זולת לבעלי נפש עדינה וקדושה, שאצלם ההרגשה היא כח לפעמים של הכרעה.

חינוך ומודעות לנער צעיר

שאלה:

שלום רב למו"ר שליט"א, שאלה בעניין בני נ"י. אנסה לפרט כמידת האפשר על מנת לקבל תשובה. גיל 12, יסודו עפר דאש וביתר התפרטות נראה כמים דעפר דאש.

צדדים לא מתוקנים: מצד יסוד האש - קשה לו מאד בלימוד, לא מרוכז ודילוגו מנושא לנושא מאד בולט על גבול ההפרעה (מטופל בריטלין במינון נמוך ביחס למשקלו). מצד העפר - נוטה להתיימש מהר (תתכן אף הפרעה נפשית - יש גם סמך גנטי) נוטה לעצבות וסחיטה רגשית. מצד המים - חברתית לרוב נגרר אחר אחרים ומאד מנסה לרצות. צדדים מתוקנים: מצד האש - רוצה מאד להתעלות ולהצליח בעבודת השם ונראה ששורש נשמתו מפרצוף לאה (נוטה לתפילה) ומחובר מאד לרבי נחמן. מצד העפר - יצירתי ונוטה לשירה ולמוזיקליות והדברים שתפס נשארים כבנין בנפשו. מצד המים - נמשך לילדים עובדי השם ובעצמו נוהר מילדים שמתקררים בקדושה ולכן נגרר אחרי ילדים שעובדים את השם וכן דרכו להראות לי את הצלחותיו.

עיקר דרכי ההתמודדות שלי הינם חום ותמיכה ללא פשרות ואהבה גדולה מאד. כדרך לברר את הצדדים המקולקלים אני עובד איתו בדרכים המבוארים בתניא - ספר של בינוניים (ונגיעות של דע את עצמך), תוך דגש רב על הבנה שהמקום המקולקל הינו מצד הנפש הבהמית. כאשר העפר דאש מוליד ייאוש גדול מאד הנני מכיל אותו בעדינות אך כשמגיע לרגיעה הוא מודרך להבין שאלו צדדים דקלקול מצד הנפש הבהמית - אציין שלאחרונה הוא אינו אוהב שאני מדגיש לו שהקלקול מהנפש הבהמית.

המלמד של הילד מורה לתלמידים להתפלל בכיתה בלבד, ואילו הילד הולך בעצמו לישון מוקדם ורצונו חזק להתפלל דווקא בנץ החמה. בליל שבת שוחחתי על כך עם הילד והוא שטח טענותיו ש"רבו" הורה לו להתפלל בנץ, כשבררתי מה בדיוק כוונתו אמר שרבו הוא רבי נחמן והוא הורה לו להתפלל בנץ החמה דייקא. הסברתי לילד שתפילת ותיקין היא מעלה קדושה אבל כאשר היא באה בדרך של פריצת גבול (שהציב לו המלמד) זוהי למעשה התלבשות של הנפש הבהמית בקדושה וסופה לפרוץ אף את הגבולות של עצמו. הוא נעלב מהאמירה הזו. בשיחה עם המלמד הסכמנו שמפאת נפשו המסוכנת להשליך הכל מתוך יסוד העפר והאש ועד שהרב יענה - הוא יתפלל בנץ ויגיע לת"ת אחרי תפילת הכיתה כדי לא להפריע. אמנם מה עלינו לעשות למעשה? להתעקש שיתפלל מאוחר או לאפשר לו ותיקין? תודה רבה מקרב לב!

תשובה: לתת לו להתפלל בחלק מן הימים כרצונו, אולם לא כל הימים. וגם זה לזמן, לתקופה. וכל זאת כי מחד לא להילחם עמו, ומאידך להציב גבולות, שלא כל מה שחושב ורוצה יעשה. ככלל נצרך בדיקה לאיזה רמת מודעות כדאי להביא ילד בגיל זה.

קפדנות וביקורתיות

שאלה:

שלום כבוד הרב,

האם לדעת הרב יש דרך עבודה פנימית שיותר תתאים או שיותר ראוייה לאדם כזה? נקודתית לגבי הקילקול שהרב ציין בכח הגברי שבתוכו, הקפדנות והביקורתיות מה העבודה לתיקון במקרה זה?

תשובה:

יש להכיר את כלל הנפש ולא רק חלק זה בפרט על מנת לברר דרך פנימית.

נקודתית, יש למצוא בכל דבר נקודה אחת טובה, זוהי התחלה בכיוון הנכון.

גילויים בחלום ובהקיץ ובירור כח המדמה

שאלה:

[שלום כבוד הרב, לא הבנתי את תשובת הרב לשאלה, מה הכוונה בבירור כח המדמה בהקשר של הגילוי, כוונת הרב לברר האם המראה נבע מכח מדמה תקיף או ממצב נפשי שהיה יכול להביא את המדמה להראות לאדם דבר שכזה? ואם כן איך עושים את זה? וכן מה כוונת הרב שאחרי הבירור השאלה לא מעשית? האם הרב יכול לבאר? בכל מקרה אפרט קצת יותר על אופן הגילוי, זה היה באמצע הלילה במצב שבו הרגשתי שהחלק הרוחני/נפשי שלי עזב את הגוף (הגוף היה שרוי בשינה) והחלק ההוא היה בהקיץ, על תקרת החדר הייתה ישות נוספת שהייתה במראה אדם אך רגליה היו מסתרכות ונמקות אבל לא שלמות. דמות נוספת מרחפת שאותה זהיתי כאחותי אבל בה היתה לי ידיעה ברורה באותו רגע שהיא לא אמיתית. הדמות העשויה אש היתה לפני, היא היתה שלמה (לא מחוסרת איברים) אבל לא היו לה תווי פנים (עיניים, פה וכו') והיא לא דיברה כלל. היא עמדה מולי וכנראה שהושיטה לי את ידה בניסיון לקחת אותי איתה. כמוכן שהרגשתי פחד ואימה נוראיים באותו רגע אבל הדמות שידרה לי ביטחון ורצון להיטיב איתי. במהלך תקופה של מספר חודשים אחרי זה היו לי עוד מספר חוויות חוץ גופיות אבל לא באופן של התגלות ממש ולא באותה העוצמה, זמן קצר לאחר מכן התחלתי לחזור בתשובה והתהליך תפס תאוצה ועוצמה חזקים מאד, היום ברוך השם אני אברך. האם הרב יכול לשפוך אור על החוויה או שלדעתו אינני צריך לחקור אודתה?

תשובה:

גם וגם, נא ללמוד את סדרת דע את דמיוןך. אצל רוב בני האדם, וברוב המקרים, מראות אלו הם דמיונות, נכתב שעל דרך כלל השאלה לא מעשית, ודו"ק. כיוון שאתה נוטה לחוויות חוץ גופיות, לכך במקרים מעין אלו, זהו לא דמיון רגיל שבתוך האדם, כיוון שזהו חוץ גופי, אלא "שורשו". וכאשר זה מצד הקלקול זהו מלאך "דומה", שנקרא כן מצד היותו שורש כח המדמה. והוא שרו של הגיהנם. מראה זה נשלח לך על מנת לעורר נפשך, וב"ה שפעלת נכון מאוד. ככלל מכיוון שהינך נוטה לחוויות חוץ גופיות, נצרך בירור חזק מאוד של כח המדמה, ויותר ויותר לעסוק בד' אמות של הלכה, ולדבוק בהויה, וכל אלו ככח הפכי לחוויות אלו, על מנת לאזן את הנפש.

תפילות ובקשות לטובת האדם

שאלה:

שלום לכבוד הרב שליט"א,

בעניין תפילות ובקשות של אדם - כיצד עליו לבקש :

אפשר שאדם צריך להוסיף לכל בקשותיו, אף ברוחניות, שיבא הכל לטובה, הגם שנראה לו שזה לטובה מ"מ אינו יודע חשבונות שמים וממילא צריך להוסיף זאת.

ואפשר שאדם שהוא בטוח בהשי"ת ומתפלל אליו שיושיע אותו בענין מסוים, ואם לא נושע, מבין שזו הטובה שלו וא"כ אין צריך להוסיף שום נוסח "שיהיה לטובה", כיוון שבטוח בהשי"ת ממילא לא יתכן שיבוא דבר לא מתוקן אליו, ונראה שיש כמה ראיות לכך:

1. בתפילת עמידה אדם מבקש פרנסה, בריאות וכו' ולא מחלק אם זה לטובה או לא וכך נראה מספר מכתב מאליהו ח"ב ע"מ 193, בענין תפילה עבור צרכינו, ואין בזה חילול השם, שכביכול מראה בתפילות שהקב"ה מונע ממנו דבר טוב

לפי הבנתו. אלא בזה שמוכן לקבל כל מה שקורה עמו באהבה, מראה שנק' העקדה עדין ערה בלבו תפילה מתוך התבטלות להקב"ה.

2. ועוד ראייה שלא מצינו בכל תפילות, סגולות, תחינות חילוק אם מבקשת בנים למשל, שיהא לטובה וכן הלאה.

3. ולכאורה אפשר להביא עוד ראייה ממכתב מאליהו ח"ה עמ' 75 שמדת בטחון, שאדם ברור לו שכל מה שמתרחש ובפרט לעצמו, הכל מהשי"ת ומתפלל אליו שיחוננו ואם לא קרה הדבר הרי הכל לטובה, דמשמע שבתפילה בעלמא אדם בטוח בהשי"ת וממלא אין צריך לחלק אם לטובה או לא, דודאי שהשי"ת יעשה מה שלטובה.

תודה והערכה רבה

תשובה:

כמו שלא מצינו בתורה יעוד רוחני אלא גשמי במפורש, כי הפנימיות נעלמת, כן אף מן נוסח הבקשות לא נגלה חלק זה, כיוון שנמצא בהעלם, כי הנקודות הפנימיות אינם בגילוי. וזהו יסוד מוסד להרבה נקודות פנימיות שנעלמות.

תפילת העמידה היא בלשון של כלל, ואין לדמות לבקשה פרטית.

תפלה אם האדם מתעקש יכולה להתקבל אף אם אינה לטובתו. אלא שאם לא נתקבלה עליו להאמין שגם זה לטובתו.

הדרכה לבעל תשובה

שאלה:

שלום לכבוד הרב,

קודם כל תודה רבה לרב על עבודת הקודש המדהימה והייחודית שהרב עושה בעולם.

לשאלתי,

אני בחור חוזר בתשובה כ-3 שנים, ובשנתיים האחרונות אני לומד בישיבה בירושלים.

לפני הישיבה גרתי לבד במשך כמה שנים (לפי התודעה שהייתה לי אז זה עשה לי טוב), והיום בישיבה אני מתמודד עם קושי עצום מבחינת ההמוניות, העומס של האנשים, האינטרקציות, וכ'ו..

אני ממש מרגיש לפעמים שאין לי רגע קטן אפילו לעצמי.

ברוך השם זכיתי להיות פעיל מאוד בישיבה, הן מבחינה חברתית, ארגונית וכו', וזכיתי גם להיות פעיל מחוץ לישיבה בהרצאות לחיילים.. סטודנטים וכ'ו..

העשייה עושה לי טוב, אבל לפעמים אני אבוד..

אני מרגיש חוסר סדר עצום בחיים שלי, עם כמה שאני מנסה להיות מסודר זה עדיין לא הולך..

ברוך השם לאחרונה נחשפתי לתכנים של הרב שליט"א, ולפי ההבנה שלי כרגע היסוד שלי הוא עפר שברוח/רוח שברוח...

השאלה שלי היא מה יכול לעזור לי להתמודד עם עומס האינטרקציות בישיבה?

אם זמן השקטה יכול לעזור, מתי הזמן הכי טוב לעשות אותו?

ושאלה נוספת ברשות הרב, האם זמני השינה והקימה הנכונים בבוקר משתנים מאדם לאדם? או שלכולם יהיה עדיף לקום מוקדם, ולישון במקסימום שהם יכולים להישאר ערים?

תשובה:

כדאי שחצי היום הראשון יהיה מקודש כולו לעלייתך, ללא עסק כלל וכלל עם שום ענין.

זמן ההשקטה עדיף או בתחילת היום או בסופו. תלוי בנתוני החיים, ובאופי נפשו של האדם. וכן זמני השינה והקימה תלויים באופני נפשו וגופו של כל אדם.

מהות התשובה ומקור בחז"ל לשיטות שונות

תודה רבה על התגובה המהירה.

הרב אמר "אחת הדרכים שהובאו בספרי הקדושים לתיקון פחדי העבר שלנו היא בעצם שימוש בכוח הדמיון כדי לחיות מחדש את האירוע הגורם לפחד."

האם הרב מתייחס לפירושו שלו לחז"ל של "מה הבעת תשובה"? אבל למעשה אין מקור בפועל לעשות עבודה זו בחז"ל?

כפי שהסברתי, אני מתרגלת את השיטה הזו ורואה שהיא עובדת אבל המקור שלי עד עכשיו היה חילוני ורציתי משהו יותר קונקרטי.

שאלה:

א- האם יש עוד משהו בחז"ל על זה?

תשובה:

א. זה כל מהות התשובה לחזור למצב הקודם באופן מתוקן.

שאלה:

ב- לעתים קרובות מאוד אני מוצא זיכרונות עם אנשים שעברו התעללות על ידי ההורים או אחרים. איך אני יכול להגיד להם שהם צריכים לעשות תשובה על שלא היו להם אמונה כשהם היו בני 10 וקיבלו מכות?

תשובה:

ב. תשובה כלומר לחזור לדבר באופן מתוקן, ואפילו באופן שאינו אשם בדבר, נצרך לחזור ולתקנו.

שאלה:

ג- אני סקרן לגבי שפת הספרים הקדושים של הרב. האם זה רק פרשנות של חז"ל? אני מוצא הרבה דברים בחז"ל שמייצגים רעיונות מסוימים אז האם אני יכול לשקול את זה ספרים הקדושים?

תשובה:

ג. נצרך ידיעה רחבה והבנה עמוקה שורשית ויסודית ומקיפה. זולת כך מצוי טעויות לרוב. ולכך אנו מוצאים שכל מחדש שיטה מוצא לה מקור בתורה, וד"ל.

שוב תודה לך על ששמת לב לשאלות שלי. ההזדמנות לשמוע את דעתו של הרב על הדברים האלה היא לא יסולא בפז.

מנסה לעבוד על השתוות

שאלה:

אני מנסה לעבוד על הישתוות. אני מנסה להיות נוכח ולעשות הכי טוב שאני יכול ברגע הנוכחי. כרגע אני מנהל משא ומתן על עמדתי עם כמה חברות חדשות שאני משיק. אני כרגע עובד עבור כמה יהודים מוצלחים מאוד והבאתי להם את הרעיונות האלה כי אני צריך את הכסף והקשרים שלהם. בנוסף, יש לנו יחסי עבודה חיוביים ויש לי הרבה הכרת הטוב, אליהם. עם זאת, אני צריך לנהל משא ומתן ולנסות לשכנע אותם שמגיע לי _____% מהחברה בשל העובדה שזה היה הרעיון שלי. זה הופך לשנוי במחלוקת, ואנחנו לא מסכימים. אני מנסה להתנהג איתם כמו בן תורה ומענטש. אני מרגיש

שחשבתי שאני צריך להיות קשוח כדי להשיג את מה שאני רוצה ואני לא רוצה להפסיד בגלל שלא עשיתי את השתדלות הנכונה של להיות קשוח. אני מרגיש שאם אני לא הולך להיות קשוח, אני לא הולך לקבל את חלקי ההוגן. ברור שהשם מניע את התהליך הזה. מתי אני מסתכל על המצב ואומר "עשיתי כמיטב יכולתי, אני לא רוצה לגרום למחלוקת, אני מרוצה מכל מה שקורה" לעומת "אני הולך להילחם על מה ששייך, וזה השתדלות שלי"....אני מבולבל.

תודה על תשומת הלב שלך לעניין זה

תשובה:

כאשר נמצא במצב זה שיש אנשים סביבותיו שאינם נוהגים כשורה עמו, נצרך להיות קשוח עמהם, כי הם גונבים את חלקו. או לחילופין לחפש מקום אחר ישר יותר.

אם מודבר בדבר קטן אפשר לוותר, אולם אם זהו דבר גדול אין לתת שינצלו אותו. אא"כ סבור שזה יזיק לבריאותו וכדו' ועדיף לסבול נזק כסף מנזק בריאות. או באופן שיש זיכוי הרבים בכך, וזהו אינו נראה המקרה.

יחד עם זאת נצרך להיות קשוח, אולם לנהוג ביושר ולא לפגוע בזולתו. ונציין עוד, שפעמים שקט נפשי יקר יותר מכל רווח ממוני.

תורה שהולך לסטרא אחרא

שאלה:

לגבי מה שכתוב שאדם שלומד תורה ועושה עבירות תורתו הולכת לסטרא אחרא, האם עדיין זה נחשב מצוה ויקבל על זה שכר אפילו כשלא עשה תשובה בכלל

תשובה:

אחר כל הזיכור על העבירות יקבל שכר על כל לימוד ולימוד.

שתי נשים לאיש אחד ושני אנשים לאשה אחת

שלום כבוד הרב, רציתי לשאול (בהמשך לתשובת הרב שליט"א על שאלה שכבר שאלתי) -
שאלה:

א. האם לכל אדם (איש) יש שני חצאי נשמה כמו לאה ורחל ליעקב? או רק במקרים מסויימים?
תשובה:

א. פעמים החלקים מתראים כחלקים ופעמים מתראים כאחד. ופעמים נצרך לו רק חלק אחד בלבד.
שאלה:

ב. האם גם לאשה היה רשות להתחתן עם 2 גברים כי יש נשים שגם להם יש 2 חצאים?
תשובה:

ב. אסור לאשה להתחתן עם ב' גברים בבת אחת. ופעמים לצורך כך מתגרשת או מתאלמנת.
שאלה:

ג. האם הנישואין עם 2 נשים מותרים לפי התורה הקדושה לכתחילה? (בלי קשר לתקופת אבותינו אלא עפ"י התורה גרידא)? ואם כן, מה פשר האיסור כיום להמנע מכך?
תשובה:

ג. כן, מפני שיש בכך חסרון, כי נעשות "צרות" זו לזו. וזהו תיקון ל"צרות" זו.

שאלה:

ד. האם כיום, כשיש איסור הלכתי והרשות היא מוגבלת לתנאים מסויימים לנשיאת 2 נשים, ובני אדם מתחתנים רק עם אישה אחת זה אומר שיש להם רק חצי אחד או שזה לא מחייב?

תשובה:

ד. פעמים אם זוכים נכללים באשה אחת, ופעמים נצרך לשאת ב' נשים בזה אחר זה בגלגול זה אור בגלגול אחר. וכן אף נשמת הגבר ברוב המקרים בדורות אחרונים הינה "חלק" ולא שלם, ולכך מספיק אשה אחת מקבילה לחלק זה.

פִּרְטִים בְּנִתִינֵת צְדָקָה

שלום כבוד הרב,

שאלה:

1. יהודי שעובר ליד גוי שנראה כעני המבקש צדקה, יש מצווה לתת לו? האם יש איסור לתת?

תשובה:

א. יש איסור של לא תחנם, לתת להם מתנת חנם. ובאופן שיש בו משום דרכי שלום, מותר. הדברים נתבארו ביורה דעה, סימן קנ"א. הן בדין מתנה, והן בדין צדקה והשבת אבידה, ועוד.

שאלה:

2. מה הגישה הנכונה כלפי נתינת צדקה – האם צריך להביא רק למי שמכירים שהוא אכן עני אמיתי, ולהמנע מלתת למי שלא מכירים (שמא הוא מתחזה ישתמש עם הכסף לעבירות וכו') או יש להביא גם למי שלא מכירים?

תשובה:

ב. יש לתת לעני שמכירים שהוא עני, או שיש עדות נאמנה שהוא עני.

שאלה:

3. מה הדרגה הכי גבוהה בנתינת צדקה (מבחינת המקבל ולא הנותן) – לתת לעמלי תורה עניים לארגון קירוב רחוקים וכו'?? למי הכי טוב לתת?

תשובה:

ג. קרוב, שהוא תלמיד חכם, שהוא עני, שדר בעירו, שעוסק בזיכוי הרבים.

שאלה:

4. האם זה נכון שאדם שדפקו על דלת ביתו לבקש צדקה פגש במי שמבקש צדקה ברחוב צריך לתת לא משנה מי הוא אותו נזקק ויתן לכל מבקש אפילו פרוטה, העיקר שנתן משהו?

תשובה:

ד. כן.

נְבִיעָה פְּנִימִית

לכבוד מו"ר הגאון והיקר מאד לליבי: שלום ואיחולי כל טוב אין סופיים!

בהיותי עוסק כתקופה בספר "דע את מחשבתך" וכן פרקי הסיום של "דע את רפואתך" (קרומי המוח והשגת העצם), הנני תופס כיום כך:

מהות כח החשיבה הוא דילוג מנקודה לנקודה (נקודה היא התלבשות הדילוג במחשבה כגון דמיון או שכל) והוא מוליד ההתענגות(כפי עומק והחידוש שבהתלבשות הדילוג).

אמנם דילוג זה יש לו צד פנימי וצד חיצוני, חיצוני - כל תנועה הבאה מבחוץ כגון התענגות בהחלפת תמונות באופן מהיר(מצוי במדיה רח"ל). פנימי - מתחיל התבוננות מנקודה חיצונית אבל הדילוג וההתחדשות בה מגיעים ע"י הרחבה והתבוננות פנימיים כגון אותה תמונה אחת שההתענגות נובעת מתפיסה מחודשת ועמוקה יותר ע"י נביעה פנימית.

שאלה:

(א) האם הבנתי נכון?

תשובה:

א. נכון. מכח פרצוף אריך, יש מחשבה מוסדרת שלב אחר שלב. מכח עתיק, יש דילוג. ולעולם אין רק סדר של אריך, אלא בדקות יש אף דילוג של עתיק. וזהו מקור התענוג. לעומת כך מכח אריך, סדר, שלב אחר שלב, יש ישוב דעת ומנוחה.

שאלה:

(ב) יש בחלון ביתי נוף מרהיב ופתוח אמנם זה אותו נוף, וכשאני מחדש בו באופן פנימי קורה שאני נתקע - בפרט כשאני מנסה לחדש דילוג באופן יזום ולא באופן משוחרר. כיצד אפשר ליזום דילוג פנימי ועם זאת משוחרר? שהרי יוזמה ושיחרור הם הפכים המבטלים אהדדי.

תשובה:

ב. השחרור מנתק את האדם מהנקודה שבה הוא ממוקד ועי"ז נפתחת הנפש לחידוש. הינך "ממקד את עצמך לדלג", ולכך יש לך קושי. הצורה היא הפוכה, תחלה שחרור, ואז דילוג.

שאלה:

(ג) בין נקודה לנקודה שבה מתלבש הדילוג יש מקום ללא התלבשות, אך מהו אותו מקום שבו הדילוג כביכול "שוהה באוויר" ואינו מתלבש במחשבה? כשאני מנסה לחוות את אותו מקום ללא התלבשות הדילוג אני בעצם הופך את ה"אין התלבשות" ל"התלבשות" ובכך אני שוב מאבד את ה"שהיה באוויר" של כח הדילוג.

תשובה:

ג. השקטה, איפוס המחשבה, "אפיסת המחשבה".

תודה תודה תודה הרב

לשמוע חדשות ורדיו

שאלה:

שלום רב,

חברי שאוהב לשמוע חדשות שמע סדרא של הרב שליט"א בעניין שמיעת חדשות, שצריך לשמוע חדשות בסדר יום קבוע ולא במזדמן ללא סדר, ואז שומע כל יום רדיו חילוני, ושאלתיו שאינו ראוי וענה לי שאין כשר לא רדיו חילוני ולא חרדי והרי הרב אמר שצריך לשמוע כסדר, ולכן שומע חילוני כי חרדי מערבב ההשקפות ומיחזי ככשר?

האם נכונים הדברים?

יש היתר לשמוע חילונו?

תשובה:

לא נאמר שצריך לכל אדם, אלא לרוב בני האדם שאינם יכולים להתנתק מן העולם, וזה למעלה ממדרגתם, אזי שישמעו או יקראו באופן קבוע ולא במזדמן לפי סדר.

כדאי לשמוע מאדם אחר ששמע או קרא. כל כלי התקשורת אינם אמת, ומעורב איסורים גמורים, כלשון הרע, שם רע, ויתר על כן פריצות, אלא שיש בכך רמות שונות כמובן.

סיבה שהקב"ה שם יהודים ברוסיה הקומוניסטית

שאלה:

לכבוד הרב שליט"א

האם זה נכון להגיד שהקב"ה שם מליונים יהודים לרוסיה הקומוניסטית בלי תורה כדי שירגישו חסרים ויגלו בתוכם את אור הכתר?

תודה רבה לרב שגילה לי שיש בכלל בעולם את המושג של העבודה הפנימית.

בכבוד רב

תשובה:

כן! ונחלק לב' חלקים. א. רצון. שעל ידי גלות זו מתחדד תוקף הרצון לתורה ומצוות, כי כאשר רוצה דבר ביותר ומונעים זאת ממנו, מתחזק כח הרצון. ב. מסירות נפש שנתעוררה הרבה עקב גלות זו.

איך בוחרים רב

שאלה:

בירור התשובה לשאלה איך בוחרים רב, והרב אמר להיסתכל בתשובה שהרב ענה בזמנו, ואחר שראיתי רציני לברר כמה דברים:

א. הרב אמר שאדם ששרשו ביהודה לא צריך רב האם זה גם שאדם גדול אומר לו אחרת ממה שחשב
ב. האם כוונת הרב במה שאמר שיש אדם ששרשו ביהודה שיש לו בהירות בהרבה דברים ולך לא צריך רב מה שאין כן אדם ששרשו ביוסף חסר לו בהירות (ובעומק מי ששרשו ביהודה חושב לבד מה צריך לעשות ומי שביוסף לא חושב לבד שצריך לעשות ולכך צריך רב שידריך אותו) ואם כך יכול להיות שגם אדם ששרשו ביהודה בחלק מקומות צריך רב?

תשובה:

נחמד ונדייק. "כל אדם צריך רב". אולם מי ששרשו ביהודה, בתחילת ימיו נצרך לרב באופן תדיר יותר, ואח"כ ככל שגדל נעשה עצמאי יותר ויותר. אולם עדיין נצרך רב לפרקים. משא"כ מי ששרשו יוסף, לעולם נצרך רב קרוב יותר.

מבט של כללות ההפכים

שאלה: ראשית, יישר כח עצום על התשובה של הרב שליט"א לכאבי.

קראתי בדקדוק את תשובתו של הרב. ושמחתי שהרב מבין אותי ואת ספקותיי וכאבי.

רציתי לדעת האם הרב יכול לכוון אותי כיצד לעבוד בעת הזאת, הן מבחינת ברסלב, האם להשקיע ולשקוע בלימוד הספרים וקיום העצות, ובפרט "התקשרות לצדיק" והמסתעף. והן מבחינת העבודה של לכלול ההפכים וכו'.

או שאר דברים שהרב מבין לפי מה שכתבתי שזקוק אני לעבוד.

אנא אנא אנא, מר לי מאוד וקשה לי מאוד וכמו שכתבתי בהודעה שעברה. אנא יורנו רבינו איה הדרך ישכון אור.

בתודה רבה ועצומה!!

תשובה:

כדאי לקבל מבט של "מקיף", לראות את הדברים "מבחוץ", ואזי לראות את "כלל כל דברי רבותינו יחד". ומתוך מבט זה להשתמש בכל תקופה וכו' במה שנצרך לאותו זמן, ולהתקשר נפשית לכלל דברי רבותינו יחדיו ולא למקור אחד בלבד.

התפשטות והתכנסות

שאלה: האם המושג התפשטות הוא מפנים לחוץ והתכנסות זה מהחוץ אל הפנים? והאם שניהם נחשבים שני תנועות הפוכות כמו רצוא ושוב?

תשובה: כן! כן!

דקדוקים בתפילין דר"ת

שאלה:

א. יש פוסקים שאומרים שתפילין דר"ת צריך לכתוב סופר סת"ם שהוא מניח ר"ת האם מי שמעוניין להניח משום דברי האריז"ל ועוד כלומר על פי הקבלה ולא כדי לצאת על פי הפשט האם גם יש להחמיר זאת?

תשובה:

א. אין צורך לחשוש לכך.

שאלה:

ב. ראיתי מי ששאל למה הפוסקים שאמרו זאת העירו רק לגבי הכתיבה הרי יש עוד פעולות בהכנת התפילין שנאמר בהם אותו דין, מה התשובה?

תשובה:

ב. איני יודע.

אכילת אגוזים

שאלה:

שלום כבוד הרב,
מה שכתוב בכף החיים ועוד לא לאכול אגוזים, האם הכוונה לכל סוגי האגוזים או סוג מסויים?

תשובה:

כל שיש לו שם לואי נוסף אין לחשוש.

כמה שאלות בפנימיות

בהמשך לשאלה קודמת,

שאלה:

א- כיצד זה שיש רשימו בחלל הפנוי אומר שהרע אינו הפכי לגמרי מהטוב?

תשובה:

א. כי הרע שורשו בחלל, וגם בו עצמו יש רשימו שהוא טוב, והרי שכל רע מעורב בו טוב, חלקי טוב. לעומת כך יש טוב שאין בו רע, אלא מעורב בו שורש דשורש לרע.

שאלה:

ב- מה הראיה/ דוגמא לכך שאין דבר שווה גמור בבריאה או שאין הפך גמור - הרי אור וחושך הפכים זה מיזה בתכלית הקיצוניות וגם נקודת אמצע העיגול היא דבר שווה בתכלית

תשובה:

ב. כנ"ל אות א'. אין חושך גמור, אלא נקרא "ערב", לשון תערובת, כי מעורב בו ניצוצות של אור. נקודת אמצע העיגול אי אפשר לעמוד עליו, כמ"ש בריש ברכות שאי אפשר בכח אנושי לעמוד על נקודת אמצע.

שאלה:

ג- לא הבנתי מה המשמעות שאותו דבר שמתראה כניפרד מתראה כמאוחד. יש ציור טוב וכנגדו ציור רע כמו שאדם משליך חפץ לגובה באותו מידה וגבול של עוצמה שניזרק למעלה כך יחזור למטה ובאותה מידה שניתגבר על כוח המושך נתגבר כנגדו כוח המכריח וכך בכל דבר כול פעולה בצד אחד גוררת את אותו דבר בצד הנגדי בצורה נגדית וכול שגדול מחבירו יצרו גדול ממנו. "גדול מחבירו" פעולה בצד אחד "יצרו גדול ממנו" אותה פעולה בצד הנגדי בצורה הנגדית אז מה הפירוש שמה שמתראה כפירוד מתראה גם באחדות?

תשובה:

ג. כשזורק לגובה אינו נופל בדוק להיפך למטה באותה מידה ממש, אלא קרוב לכך ממש, אולם אינו ממש. עליך להבין ש"אין דבר מדויק בבריאה", אין בדיוק, "אי אפשר לצמצם."

אותה הויה מתראה כמאוחדת ומתראה כנפרדות, זהו שינוי בהתראות, לא במהות ההויה.

שאלה:

ד- כתב הרב באום תלמיד הרב שפירא בפירוש לדרך ה חלק ג סעיף ח אות כט - " במילים אחרות הרע היה אז(לפני החטא) אפשרות תאורטית בלבד כמו היפותזה שתצטייר בשיכלו כדי שמישלילתה תתברר לו האמת ורע בפועל לא היה נמצא כלל" נמצא שהרע היה בצד אחד כדי שיהיה נגדו הצד הנגדי של הטוב. שאין אמת אלא לאפוקי מין השקר (זה השער לה' שיעור קד) האם הרב התכוון שישוד זה אינו נכון?

תשובה:

ד. יסוד נכון!

שאלה:

ה- מה הפירוש הנכון של זה לעומת זה?

תשובה:

ה. מקביל, אולם לא בהכרח שווה ממש, אלא חלק שווה, וחלק שונה.

שאלה:

ו- הרב כתב שאין פירוד גמור בבריאה אז איזה פירוד יש? הרי המושג אחדות זולת הבחינה של האחד השלם אלא אלא אחדות של ריכוז הניפרדים הוא דייקא מתוך הפירוד והדבר האחד הוא אחד מתוך שנתאחד מין הפירוד זולת האחד השלם שלוא היה בו פירוד שאין בו שום תפיסה כמו שאדם אינו תופס מהות האדם שזולתו שאם יתפוס מהותו ממש יהפוך להיות הוא כמו שאמר החכם אילו ידעתיו הייתי (דרשות הר"ן ד) ונמצא שהאחד השלם הוא אינו נתפס רק אחד שבא מתוך פירוד הוא נתפס אז כן יש פירוד כדי שיהיה אחדות והפירוד הזה הוא לא פירוד ממש אלא מלא אחדים שיש ביניהם חלל פנוי ששלוש פירושו שלוש אחדים ארבע הוא ארבע אחדים וכו'?

תשובה:

ו. פירוד ואחדות, זהו כשני צידי מטבע של אותו מטבע! זוהי "התראות" כפולה של הפכים.

חרטה על החלטה

שאלה: קיבלתי החלטה - חשבתי על זה הרבה, ביקשתי עצה מרב, ובאמת ביקשתי עזרה מהשם - ואני עכשיו מתחרט על ההחלטה שלי. זה לא נובע ממקום אמיתי של חרטה, אבל אני חושש שה' ישפוט אותי על הטעות כשאגיע לשמים. מה עליי לעשות?

תשובה: אם "המניע" להחלטה אינו נקי נצרך לתקן את "המניע", לא את עצם ההחלטה!

מהו השער ה-13 של האריז"ל?

שאלה: האם הרב יכול בבקשה להסביר מה השער י"ג של האריז"ל? האם השער הי"ג נותן לנו את היכולת לקחת מנהגים שונים מהשקפות שונות? האם אפשר לקחת את המיטב מכל הדרכים השונות של עבודת השם?

תשובה:

י"ג כמנין אחד, כנודע. ובחיצוניות זהו שער שלוקח חלק מכל אחד ועי"ז מאחדם. אולם בפנימיות זהו השורש של השערים. ולכך אפשר לקחת מנהגים שונים מהשקפות שונות, אולם נצרך להיות בר דעת, כי אם אינו עושה כראוי נעשה בלבול ועירוב, וזהו ערב רב, תערובת שמערבת את הכל יחד, תערובת דקלקול. ונצרך בר דעת שיודע לערב הדברים כראוי. ונצרך לכך חכמה רבה וידיעה רחבה ועמוקה.

תדרים להתחבר לבורא עולם ולנשמה

שאלה:

שלום לכבוד הרב שליטא,

מה דעת הרב על הדברים המובאים לעיל האם יש לזה מקור מתורתנו הקדושה, האם מותר לשמוע את המנגינות שמכילים את התדרים המדוברים?

אם היו מספרים לכם שכדי להגשים את התשוקות שלכם, להנות מבריאות טובה ולפתח את התודעה שלכם לרמה רוחנית גבוהה, כל שעליכם לעשות הוא להאזין לצלילים מסוימים האם הייתם מאמינים? זה כמעט נשמע טוב מדי מכדי להיות מציאותי...

הקסם הזה נקרא סולם הסולפג'יו והוא שייך לאומנות עתיקה שאבדה לאורך הדורות, והתגלתה מחדש ב-1999 על ידי דר' לאונרד הורוביץ Leonard Horowitz ודר' ג'וזף פולאו Joseph Puleo בספרם "קודים מרפאים להתגלות ביולוגית."

סולם הסולפג'יו המכונה גם תדרי הסולפג'יו (Solfeggio frequencies), הוא סולם מוזיקלי עתיק המונה 6 טונים, שאבד לפני כמה מאות שנים בסביבות 1050 לספירה. אלו הצלילים המקוריים בניגוני התפילה של הנזירים הגרגוריאנים - זרם בנצרות שהיה פעיל במאה ה-11, ורובם אבדו או נעלמו מהתודעה לפני מאות רבות, והתגלו מחדש רק לפני כמה עשרות שנים...

תודה רבה לכבוד הרב על המענה לשאלות

תשובה:

המקור בפנימיות התורה, אולם שובש הסדר ובלתי מתוקן.

מחלוקת בעניין ימות המשיח

שאלה:

שלום כבוד הרב וישר כוח גדול על עבודתך הנפלאה,

רציתי לשאול חילוק בעניין "מי יזכה להיגאל בימות המשיח?" ידועה הגישה שאומרת שלא כולם יזכו לראות פני משיח ולכאורה יהיה בירור בין צדיקים לרשעים ויש את הגישה החסידית שכל ישראל יש להם חלק לעולם הבא והפעם זאת תהיה גאולה שלמה של כל ישראל.

האם מדובר רק במחלוקת ברובד החיצוני (כמו שהוסבר ב"דע את ביטחונך" לגבי ביטחון יסודי וביטחון עליונה) ושתייהם אמת?

אשמח לבהירות בנושא...

תשובה:

שתייהם אמת. כי ימות משיח הוא תחילת תהליך, שנמשך מסוף האלף השישי, אלף שביעי, שמיני, תשיעי, עשירי. ובסוף כולם יזכו. אולם כל אחד יזכה רק בחלקי הנפש שבו שלא נפגמו, או שנפגמו ותוקנו. ובכל אלף ואלף זוכה מי שראוי לאותו אלף. ובאלף העשירי שהוא כנגד יחידה שבנפש, כולם זוכים, כי חלק זה בלתי ניתן לפגם.

איך מתענגים בנקודת האיזון

שאלה:

שלום הרב,

התפיסה שלי השתנתה לגבי המציאות שהיא נשמה בתוך גוף,

הבנתי הרבה מן הספרים אבל אני מבולבל,

הנאה מהקצוות לא מתקיימת משום שאדם תמיד בתנועה, אבל איך בצורה מעשית מגיעים לנקודה הנצחית, למקום שאין בו שינוי,

האם אדם צריך לעצום עיניים ולחשוב שיש אור אינסוף סביבו ולהאמין באמצעות הכוח המדמה?

האם זאת הכוונה? אשמח לדוגמאות מעשיות.

תשובה:

בקצוות יש הנאה רבה, אולם אינה תמידית, בבחינת תענוג תמידי אינו תענוג. ובדקות, כל הנאה מקצה, ואם נמצא שם קבוע, כבר אינו חש קצה, ולכך נצרך תנועה או מקצה לקצה (פחות מומלץ), או מנקודת האיזון לקצה.

באופן מעשי, ניתן לעיין בדע את נשמתך.

שאלות בכל הנושאים יתקבלו בברכה
במערכת השו"ת ויועברו למורינו הרב שליט"א

פאקס: 03-548-0529 | rav@bilvavi.net

[לקבלת תשובה בפקס, נא לציין מספר פקס שזמין תמיד, או את מספר התא-קולי של הפקס]

הבהרה: מעת קבלת השאלה במערכת, זמן החזרת התשובה נמשך בין כשבוע לשלושה שבועות על דרך כלל. אם לא נתקבלה תשובה עד זמן זה, ניתן לפנות למערכת על מנת לברר את סיבת הדבר [בצירוף מספר השאלה], באופנים הבאים:

דוא"ל: info@bilvavi.net | פקס: 03-548-0529

לקבלת העלון השבועי בדוא"ל,
וכן מקבץ שאלות ותשובות לפי סדר הפרשיות,
יש לשלוח בקשה לכתובת:

[לקבלת העלון השבועי והשו"ת דרך הפקס, יש לשלוח בקשה למספר הפקס 03-548-0529]



לבידורים בנושאי "בלבבי משכן אבנה" ניתן לפנות למערכת באופנים הבאים:

טלפון 052-763-8588 ■ פקס 03-548-05294 ■ ת.ד. 16452 ירושלים מיקוד 9116302 ■ info@bilvavi.net



שיעורי מורינו הרב שליט"א מופיעים ב"קול השון"

ישראל 073.295.1245 | USA 718.521.5231

שיעורים שבועי

אנציקלופדיה מחשבה

חולון יום ד' 20:30

משפ' אליאס

רח' קדמן 4

לפרטים 050.418.0306

אנציקלופדיה עבודת ה'

ירושלים - יום ג' 20:30 בדיוק

ישיבה ראשית חכמה

רח' בן ציון אטון 8 הר חוצבים

לפרטים 052.765.1571